



Lesepuzzle für die Klasse 2











Du möchtest das genaue Lesen trainieren und es mit einer kooperativen Lernform verbinden? Dann ist das Lesepuzzle das Richtige für deine Klasse.

Argumente für die Methode:

1. Hohe Lesemotivation durch einen für die Schüler:innen interessanten Themengegenstand und das Lösen eines Problems.
2. Durch differenzierte Lesetexte können alle Kinder teilnehmen.
3. Jeder ist für die Gruppe wichtig! Das stärkt besonders bei schwächeren Schüler:innen die Lesemotivation.

In diesem Material enthalten:

-  Einleitungsgeschichte zum Vorlesen
-  4-fach differenzierte Lesetexte zu allen 3 Themenbereichen
-  eine Placemate Vorlage für die Gruppenarbeit
-  optionale Ausmalvorlagen
-  eine Bildvorlage mit 4 möglichen Lösungen
-  zwei Zusatzaufgaben für schnelle Kinder oder als weiterführende Aufgabe für einen späteren Zeitpunkt
-  Tafelkarten für den Ablauf sowie Wortschatzkarten
-  Lösungen



Lesepuzzle für die Klasse 2

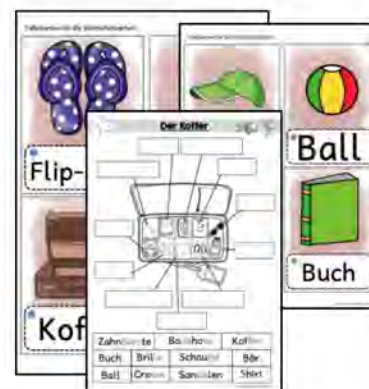
Als Einstieg gibt es eine Einführungsgeschichte, welche von der Lehrkraft vorgelesen oder erzählt wird. Dabei wird das Problem erläutert und wie die Schüler:innen dieses als Gruppe lösen.



Die Gruppen können leistungsheterogen, aber auch leistungshomogen eingeteilt werden. Entsprechend findet die Zuweisung des Textniveaus für jedes Kind individuell statt. Der Schwierigkeitsgrad ist mit Symbolen gekennzeichnet.

Um die Kinder auf die Texte gut vorzubereiten, bietet es sich an, den Wortschatz mit Hilfe der Bildkarten zu besprechen. So können z. B. noch vor der Einführungsgeschichte entsprechende Gegenstände ausliegen und mit dem Spiel „Ich packe meinen Koffer“ benannt werden.

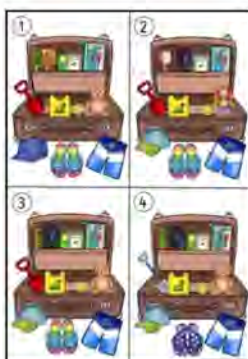
Optional kann auch das Zusatzblatt 2 für die Festigung des Wortschatzes dienen.



Sollten einige Gruppen früher fertig werden, so kann diesen z. B. das Zusatzblatt 1 ausgegeben werden.



Manchen Kindern fällt es schwer, selbstständig zu zeichnen. Für diesen Fall gibt es je eine Ausmalhilfe.



Es empfiehlt sich, die Ergebnisse der Kinder im Klassenplenum vorstellen zu lassen und gemeinsam die Lösung zu besprechen. Die beiliegende Lösung ist lediglich für die Lehrkraft gedacht. Die 4 Lösungsvarianten können z. B. auch auf dem Smartboard angezeigt werden. Ansonsten sollte jede Gruppe eine farbige Kopie erhalten, jedoch erst nachdem alle die Texte gelesen und ihre Zeichnungen vorgestellt haben.



Lesepuzzle für die Klasse 2

Ablauf:



1. Lesen Sie die Einführungsgeschichte im Plenum vor und besprechen Sie das Problem, welches es zu lösen gilt.
2. Teilen Sie die Kinder in Gruppen zu je 3 Schüler:innen ein. Dies sollte bereits im Vorfeld gut überlegt werden.
3. Jedes Kind in der Gruppe erhält einen Text zu einem wichtigen Teil (Kleidung, Spielzeug, Gegenstände). Dabei können Sie auf 4 Differenzierungsstufen zurückgreifen.
4. Nun liest jedes Kind seinen Text.
5. Anschließend malt jedes Kind auf das Placemat seine Lösungen in das entsprechende Feld.
6. Die Kinder stellen sich ihre Ergebnisse vor.
7. Nun müssen sie gemeinsam herausfinden, welches der 4 Bilder mit ihren Erarbeitungen übereinstimmt. Dazu vergleichen sie ihre Zeichnungen mit den 4 Auswahlbildern.
8. Im Plenum vergleichen die Gruppen ihre Ergebnisse. Wichtige Informationen können in den Texten markiert und zur Argumentation genutzt werden.





Wir fahren auf Klassenfahrt

Tom ist schon sehr aufgeregt, denn er fährt mit seiner Klasse _____ auf Klassenfahrt.

Morgen geht es los. Bevor Tom aber auf Klassenreise fahren kann, muss er noch seinen Koffer packen. Sein Vater hilft ihm dabei. Nachdem Tom seinen Koffer fertig gepackt hat, geht er ins Bett.

In der Nacht vor der Klassenreise kann Tom kaum schlafen. Er freut sich gigantisch und ist sehr aufgeregt.

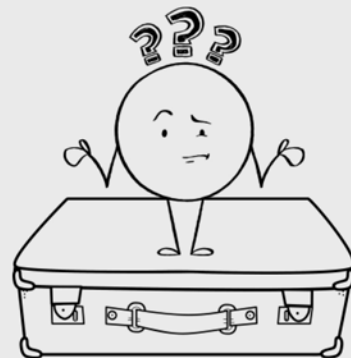
Am nächsten Morgen geht es endlich auf Klassenfahrt! Tom fährt zur Schule. Sein Vater stellt seinen Koffer zu den anderen Koffern und verabschiedet sich von Tom. Plötzlich bekommt Tom einen Schreck. „Was ist, wenn ich etwas vergessen habe?“, denkt er sich. Tom läuft zu den Koffern, um nachzusehen. Dort stehen vier gleiche Koffer vor ihm.

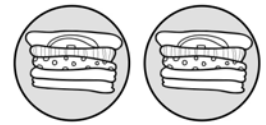
Doch welcher Koffer ist seiner?

Kannst du das Rätsel lösen?

Du arbeitest gleich in einer Gruppe. Jedes Kind in deiner Gruppe bekommt einen Text, den es allein für sich liest. In dem Text stehen wichtige Informationen, die dir helfen, das Rätsel zu lösen. Lies also genau! Male alle wichtigen Informationen auf deinen Teil des Placemate auf. Warte bis deine Gruppenmitglieder fertig sind mit Lesen und Malen. Du kannst ihnen helfen, wenn du mit deinem Teil schon fertig bist. Löst anschließend gemeinsam das Rätsel. Nutzt dafür eure Zeichnungen auf dem Placemate.

Schafft ihr es, das Lesepuzzle lösen? Aber aufgepasst, das Rätsel kann nur gelöst werden, wenn ihr ganz genau lest und mit eurer Gruppe zusammenarbeitet.





Die Kleidung

Tom packt in seinen Koffer viele
Kleidungsstücke ein.

Zuerst packt Tom sein Shirt ein.

Toms Shirt ist gelb.

Auf dem Shirt ist ein Dino.

Tom braucht noch eine Badehose.

Die Badehose ist blau mit einem weißen
Streifen.

Fast hätte Tom seine Flip-Flops vergessen.

Seine Flip-Flops haben bunte Streifen.

Ausmalhilfen für Kinder: Male die passenden Bilder richtig aus.

